ACADÉMIE DE PARIS
Liberté
Égalité
Fraternité

FICHE D'ACTIVITÉ

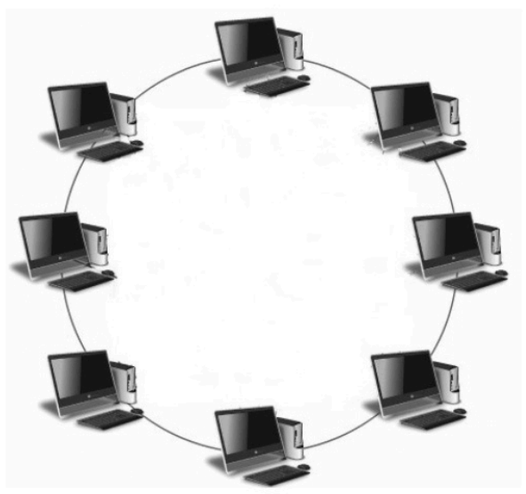
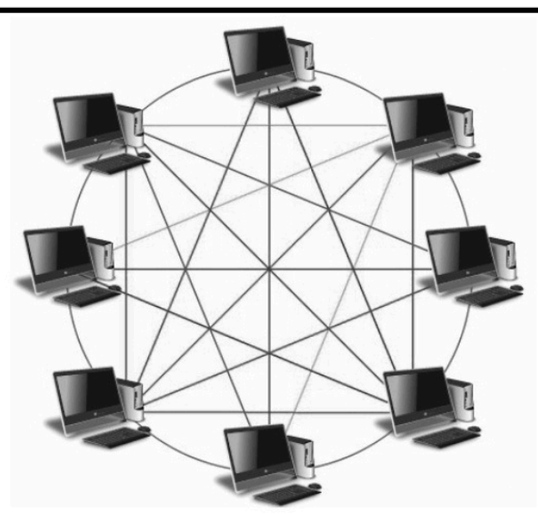
Technologie au collège

SÉQUENCE 1 : Comment communiquer, stocker et échanger des informations numériques au sein d'un réseau ?

Activité 2 : Les réseaux informatiques

I - LES RÉSEAUX POSTE À POSTE

À l'aide de l'animation **LE RÉSEAU INFORMATIQUE DU COLLÈGE** située dans la rubrique **SÉQUENCE 1 - Activité 2**, **répondre** aux questions ci-dessous :

Noms des différentes topologies de réseaux		
		
Quel est le problème d'un tel réseau du point de vue communication ?	Quel est le problème si l'on rajoute des ordinateurs dans ce type de réseau ?	Quel est l'avantage de ce type de réseau ?
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Quelle est la topologie de réseau la plus utilisée aujourd'hui ? .....

Pour garantir un fonctionnent optimum de ce réseau poste à poste, on utilise le composant ci-dessous, **donner** son nom et sa fonction d'usage.

Nom du composant	Fonction d'usage
.....	....

Comment faire pour relier un ordinateur portable par exemple au réseau sans utiliser de câble ?

.....

Comment plusieurs ordinateurs du réseau peuvent-ils imprimer sur la même imprimante ?

.....

II - LES RÉSEAUX CLIENT-SERVEUR

En tout lieu du collège, quelque soit l'ordinateur que l'on utilise, on retrouve toujours ses fichiers que l'on a sauvegardé grâce au Serveur. **Donner** sa fonction d'usage.

Nom du composant	Fonction d'usage
Serveur	....

ACADÉMIE DE PARIS
Liberté
Égalité
Fraternité

FICHE D'ACTIVITÉ

Technologie au collège

SÉQUENCE 1 : Comment communiquer, stocker et échanger des informations numériques au sein d'un réseau ?

Activité 2 : Les réseaux informatiques

III - ACCÈS AU RÉSEAU DU COLLÈGE

Que faut-il pour se connecter au réseau du collège ?

.....

Quand on est connecté au réseau, le serveur donne accès à trois lecteurs réseau, **replacer** sous chaque lecteur les fonctions suivantes : *ACCÉDER à des ressources public , STOCKER ses données dans un espace personnel, ÉCHANGER des données entre utilisateurs.*

Lecteurs réseau

groupes sur 'Serveur Scribe (sonate)' (S:) Lecteur réseau

.....

commun sur 'Serveur Scribe (sonate)' (T:) Lecteur réseau

.....

perso sur 'sonate\Votre nom d'utilisateur (U:) Lecteur réseau

.....

IV - CONNEXION À INTERNET

Deux composants sont nécessaires pour se connecter à internet depuis un ordinateur du collège.
Donner leur nom et leur fonction d'usage.

Nom du composant	Fonction d'usage
.....	....
.....	....

V - CONCLUSION

Au collège, le réseau informatique est un réseau .....
Il est constitué d'un ensemble d'équipements informatiques reliés entre eux par l'intermédiaire d'un ..... .
Le ..... permet de stocker les données et de gérer les ..... d'accès des utilisateurs aux ressources.
La connexion à internet est assurée par un ..... et une ..... .

Indiquer sur le schéma général du réseau ci-contre, le nom de chaque composant.

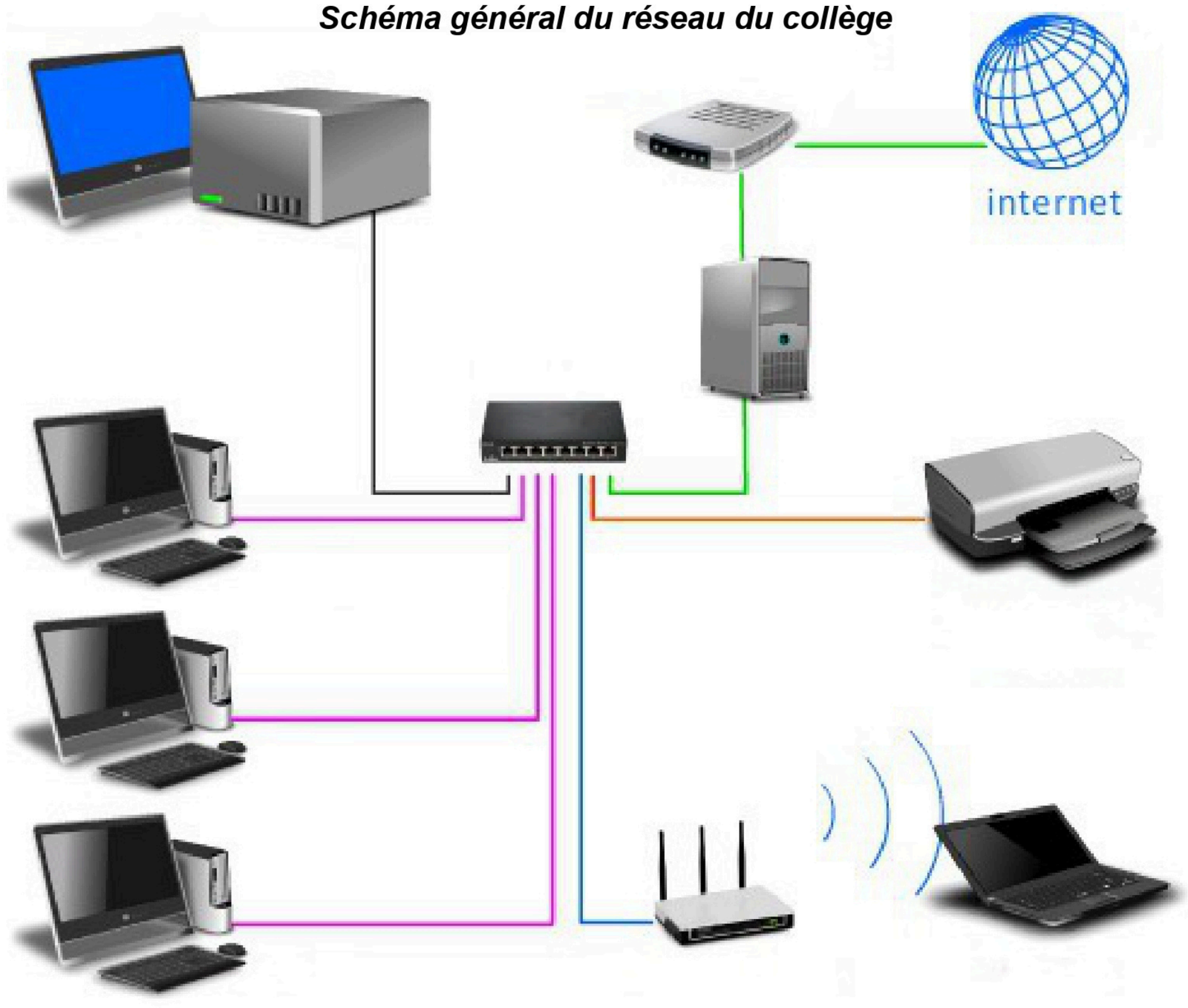



Schéma général du réseau du collège