

ACTIVITÉ 2

Comment sait-on que la Terre est ronde ?

Nom : Prénom : Classe :

Paul : « Tout le monde dit que la Terre est ronde. Mais comment en être sûr, sans aller dans l'espace ? » —**Élodie** : « Il y a des preuves ! Les Grecs en avaient déjà trouvé dans l'Antiquité. »**Ton travail** : aide Élodie à convaincre Paul, avec les cinq documents de la page 2. Attention : **tous ne sont pas des preuves.**

1 Je cherche — la problématique

Écris la question à laquelle on veut répondre, sous forme de question.

2 Je propose — mon hypothèse

Ce que je pense, avant d'avoir regardé les documents : « Je pense que la Terre est _____, parce que _____ ».

3 Je vois, je déduis — les cinq documents

Pour chaque document : dans la première colonne, **seulement ce que tu vois**. Dans la deuxième, **ce que tu en déduis** sur la forme de la Terre. Puis coche : est-ce une preuve ?

Doc	Ce que je vois	Ce que j'en déduis	Preuve ?
1			☐ oui ☐ non
2			☐ oui ☐ non
3			☐ oui ☐ non
4			☐ oui ☐ non
5			☐ oui ☐ non

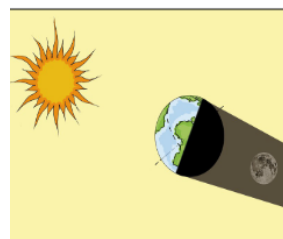
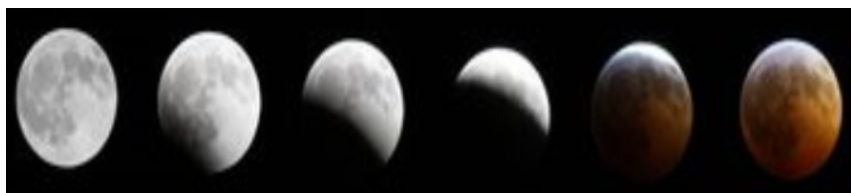
4 Je conclus

Réponds à la problématique en t'appuyant sur les documents qui sont de *vraies* preuves. Mon hypothèse était-elle juste ?.....
.....

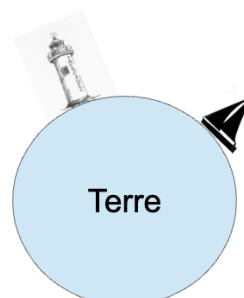
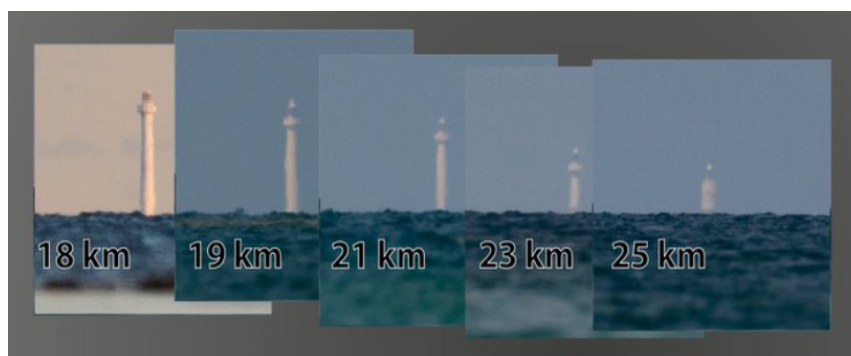
Les cinq documents

Attention : deux d'entre eux ne prouvent rien.

Document 1 — L'ombre de la Terre sur la Lune, pendant une éclipse de Lune. Observation à l'œil nu, possible depuis n'importe où sur Terre. À gauche, six photos prises au fil de la nuit ; à droite, ce qui se passe dans l'espace à ce moment-là.



Document 2 — Un phare photographié depuis un bateau qui s'éloigne. Cinq photos prises à 18, 19, 21, 23 et 25 kilomètres du même phare, avec le même appareil.



Document 3 — Une île du Pacifique.
Photographie prise depuis la plage.

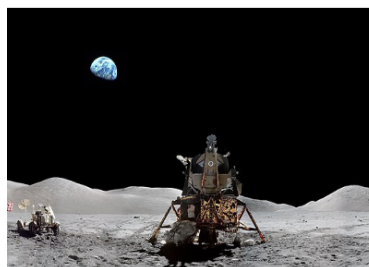


Document 4 — Un paysage marin et un chaton, photographiés avec une caméra grand angle, type GoPro.



Document 5 — La Terre photographiée depuis la Lune.

Mission Apollo 15, 1971 (NASA).



Pour t'aider. Une bonne preuve, c'est une observation que *n'importe qui* pourrait refaire, et qui serait *différente* si la Terre était plate. Demande-toi à chaque fois : « si la Terre était plate, verrait-on la même chose ? » Et méfie-toi : un appareil photo peut déformer ce qu'il voit.

CE QUE JE RETIENS

Un **fait établi**, c'est ce que l'on peut _____ à tout le monde. Une **croyance**, c'est ce que l'on affirme _____ preuve. En sciences, « tout le monde le dit » n'est jamais une raison : il faut une _____.