

Chap. 2 : La Terre dans l'Univers — Activité 1

Du géocentrisme à l'héliocentrisme · Manuel p. 166-167

Nom _____

Prénom _____

Classe _____ Date _____

1 Dans le modèle géocentrique, comment se déplacent la Terre, le Soleil et la Lune ? [Doc. 1](#)

2 Dans le modèle héliocentrique, comment se déplacent le Soleil et la Terre ? [Doc. 2](#)

3 Comment peut-on, aujourd'hui, réconcilier ces deux conceptions ? [Doc. 1 et 2, vocabulaire](#)

4 Quelles planètes connaissait-on à l'époque de Ptolémée ? Comment décrivait-il leur mouvement ? [Doc. 1](#)

5 Qu'apportent les travaux d'Erasmus Reinhold à la compréhension des mouvements célestes ? [Doc. 2](#)

6 En quelle unité exprime-t-on une parallaxe ? Que vaudrait la parallaxe d'une étoile si la Terre était immobile ? [Doc. 3 et 4](#)

7 Combien de temps s'est écoulé entre la parution du livre de Copernic et la validation de l'héliocentrisme ? Quel événement a été décisif ? [Doc. 2, 3 et 4](#)

Bilan

Pour conclure. Un modèle scientifique reste valide tant qu'aucune observation ne le met en échec. Quelle preuve scientifique a été décisive pour imposer l'héliocentrisme ? Expliquez pourquoi le modèle géocentrique ne peut pas en rendre compte. [Penser la science](#)

À RETENIR : COMPLÉTEZ

Dans le modèle _____, défendu par Aristote puis par _____, la Terre est _____ au centre de l'Univers. En 1543, _____ publie le modèle _____ : le Soleil est au centre, et la Terre tourne autour de lui. On décrit toujours un mouvement par rapport à un _____. La preuve décisive arrive en _____ : Bessel mesure la _____ annuelle de l'étoile 61 du Cygne.